

# 西咸研究

(第33期·总第281期)

西咸新区研究院

2022年9月16日

---

## 西咸新区推进体教融合的实践与思考

——以沣西新城为例

田宇豪

2021年9月，习近平总书记来陕考察时指出，德智体美劳全面发展，字字千金，都是经过多年总结摸索才得出来的。培育时代新人，既要文明其精神，也要野蛮其体魄。体教融合正是新的历史条件下，通过促进体育和教育在价值、功能和目的上充分融合，实现“五育并举”的一项重要举措。结合沣西新城近年来的工作实践，就新区如何推进体教融合提出相关思考建议。

### 一、体教融合对新时代教育发展的重要意义

(一) 体教融合是落实国家教育目标的总体部署。2020

年国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（以下简称“意见”），将体育教育摆在了青少年教育发展的核心位置。推进体教融合，本质上就是参与体育强国建设，将青少年体育放在国家发展大局中去认识和统筹谋划，发展素质教育，培养时代新人。

（二）体教融合是实现新区教育特色发展的重要路径。国务院深化新时代教育评价改革总体方案中指出，突出实施综合素质评价，促进学生全面发展。西咸新区作为国家级新区，应充分发挥体育、教育大部制的天然优势，以“办好人民满意”教育为目标，以体制融合促成体教融合，让青少年把身体锻炼好、把知识学好，真正做到让体育回归教育。

（三）体教融合是推动学校实现全面育人的应有之义。不可否认，当前青少年在体育运动方面存在一些问题，如缺乏科学的运动观念、主动的运动意愿、良好的运动习惯、脆弱的心理健康等，加之很多学校教育对于体育的重视不够，学生的体质堪忧。实现全面育人，就是把青少年作为全民健康、全民健身的重点人群来抓，调动青少年的运动积极性，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

## **二、沔西新城推进体教融合的探索与实践**

体教融合不仅仅着眼于培养优秀竞技人才，更重要的是要树立“立德树人、健康第一”的教育理念。近年来，沔西新城在体教融合方面大胆探索，聚焦政策引导、活动策划、一校一品、队

伍建设等工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。

### （一）注重政策引导，建立体教融合工作体系

一是立足体教融合“一体化设计、一体化推进”，新城印发《深化体教融合 促进青少年健康发展三年行动实施方案》，明确工作思路目标、路径措施和政策保障。二是开足开齐体育课，不断提升教育教学水平，并以足球、篮球等运动项目为引领，全面培养学生对体育训练的兴趣。三是鼓励学校通过第三方购买服务或合作的方式，打造“1+精品 X”体育课后服务，形成了覆盖校内外的学生课外体育锻炼体系。

### （二）举办丰富活动，完善青少年体育赛事体系

注重发挥赛事的育人功能，一是以学校体育竞赛作为人才培养的基础阵地，依托专业队伍、体育协会等重要支撑，打造高水平校园体育品牌，培育校园体育竞赛的文化氛围。二是借助社会体育俱乐部资源，打通校园竞赛和社会竞赛的渠道，在全省率先尝试校际体育联赛，连续多年先后举办、承办了校园足球联赛、杯赛、际赛等校园体育系列活动，形成横向连接、层层衔接的新竞赛体系，整体带动提升青少年竞技运动水平。

### （三）推动“一校一品”，开展校园足球改革试验工作

津西新城紧扣国家发展方向，以足球培养为试点，以点带面推动校园足球普及，创建全国足球特色学校。搭建校园足球活动展示平台，全面开展中小学校园足球运动，建立校内联赛—校际联赛—新城杯赛—区域选拔为一体的校园足球联赛体系。组建精

**英梯队**，与我省唯一一家甲级职业足球俱乐部陕西长安竞技达成战略合作，共同打造高水平梯队，已组建 07、08、09 三个年龄段的初中梯队进入沣西新城知名中学。

#### （四）注重队伍建设，大力培养体育教师和教练员队伍

将体育教师和教练员队伍建设作为体教融合的关键点，**能力标准上**，明确体育教师素养能力，确定应具备的知识素养、专项技术、教学能力和身体素质要求；**人才来源上**，通过开放招引机制，优先考虑具有足球特长的学科教师、足球教练员、优秀足球退役运动员进入学校从事校园足球教学、训练和竞赛活动；**工作机制上**，试验推进创新型体育课堂，建立“体育教师名师+”“体育教师工作室”等平台，发挥体育教师在教学、训练、社团等方面作用；**评价机制上**，客观评价学校体育工作对素质教育、校园文化建设、学风建设等方面的贡献，促进优秀体育教师不断涌现。

### 三、进一步推进新区体教融合的思考与建议

新区推进体教融合是教育理念的一场变革，不仅要部门工作联通，还要精准定位新区体育与教育融合的思路、方向和目标，重点围绕顶层设计、特色路径、改革创新、平台搭建四个维度，打造新区教育特色品牌。

#### （一）科学研究布局，做好顶层设计

**规划体系上**，围绕国家对体教融合总体部署和教育评价改革方案，结合新区实际，研究制定新区中长期体育教育融合发展规划，评估分析新区体育、教育资源现状，从“融合”入手，系统

性构建体教融合运行机制、思路和模式，同步制定符合新区发展实际的体教融合实施方案，明确工作思路目标、路径措施和政策保障。**组织体系上**，充分发挥党委领导和政府主导作用，可成立体教融合改革领导小组，同步建立新区、学校、教研组“体教融合”三级责任体系，统筹落实体教融合的规划方案、重点任务、保障机制，形成各方协同共进的工作格局。

## （二）坚持因地制宜，走特色发展道路

合理确定新区体教融合的特色化发展路径，**一是**结合西安国际足球中心、泾河新城体育中心、秦汉国际马术中心等现有体育场馆设施，在扩大国际名校赛艇对抗赛等特色化、国际化赛事活动的基础上，举办承办各类群众喜爱的“金牌”赛事，营造体育活动氛围，打造城市品牌“新名片”。**二是**在当前双减的背景下，从培养学生兴趣和培养角度出发，在新区中小学幼儿园探索推行特色体育“一校一策”，基于校情、学情、地域项目特色开发体育课程，在学生、家长、教师乃至全社会营造体教融合文化，凸显国家级新区教育特色。**三是**探索在新区学校建立“培、训、赛、选、送”五位一体青训体系，根据不同运动项目特点，从专业角度出发，合理安排理论知识、基础体能、专项技术等研究工作。例如，针对不同年龄的学生，可开设校园足球班等，同步加大体育教育工作者培养力度，夯实体教融合工作基础。

## （三）深化体教融合改革，塑造办学品牌

新区教育体量为西安各区县、开发区之最，体教融合可成为

体育、教育发展最佳的粘合剂。一是以育人为目的，把好立德关。建立完整的体育教育工作者培养体系，在体育实践中培养公正、诚实、谦虚的品质，在课堂教学中通过讲述中国体育的发展历程进行爱国主义教育、理想教育等，发挥体育综合育人功能。二是以普及为目的，把好兴趣关。充分发挥新区体教的大部制优势，整合体育、教育两方面现有青少年体育赛事，建立分学段、跨区域的青少年体育赛事体系，开足开齐体育课和课后服务，完善评价奖励机制。三是以学生综合发展为目的，把好出路关。学校在提升学校日常教育教学和学业水平的同时，通过与省内外名校、知名俱乐部联系，建立特长生交流机制，以特长生选拔的模式完善学生评价和升学保障政策，全面加强赛事、训练交流，进一步示范引领体教融合建设。四是以足球普及为目的，把好试点关。制定专项政策，遴选一批校园足球基地学校建设，支持学校用于引入高水平俱乐部、教练员进校园等，通过创建、遴选、管理等以点带面，推动校园足球普及和兴趣培养。

#### （四）拓宽体教融合平台，注入发展活力

一方面，支持社会体育组织发展并为学校体育活动提供指导，通过社会体育俱乐部和行业协会，进一步拓宽体育人才培养渠道的同时，打通校园竞赛和社会竞赛的通道，形成横向连接、上下打通、层层衔接的新竞赛体系，整体提升青少年竞技运动水平。另一方面，鼓励支持新区各类学校与专业俱乐部的战略合作，将其作为竞技体育后备人才培养的主要支撑，推动学校建设竞技

体育后备人才基地，打造传承中华体育文化的“摇篮”。

（作者单位：西咸新区教育体育局沣西工作部）

---

送：西咸新区管委会、西咸集团班子成员。

省委政研室、省政府研究室。

西安市委政研室、市政府研究室。

发：各新城管委会班子成员及部门，各新城集团班子成员及部门，西咸管委会各部门、西咸集团各部门，各街办（镇）。

---